

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. МУРМАНСКА № 73**

**«ПРИНЯТО»**

на педагогическом совете  
МБДОУ г. Мурманска № 73  
Протокол № 2 от «11» 01 21г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий МБДОУ  
г. Мурманска № 73  
/ Н.С. Комиссарова  
пр. № 1145 от «11» 01 21г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ВОСПИТАННИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
Г. МУРМАНСКА № 73**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящие Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 73 разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 73;
- Адаптированными образовательными программами дошкольного образования МБДОУ г. Мурманска № 73;
- Уставом МБДОУ г. Мурманска № 73.

**2. Текущий контроль успеваемости воспитанников**

**2.1.** Оценка индивидуального развития воспитанников в соответствии с Федеральным: государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) осуществляется в двух формах диагностики - педагогической и психологической.

**2.2.** Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Данная оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

**2.3.** Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой воспитанников.

**2.4.** Цель оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) - выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей воспитанников, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие воспитанника в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

**2.5.** Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников квалифицированные специалисты (педагог-психолог). Участие воспитанника в данной оценке допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

**2.5.** Результаты психологической диагностики используют для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников.

### **3. Порядок проведения текущего контроля**

**3.1.** Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы или адаптированной образовательной программы.

**3.2.** Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в МБДОУ г. Мурманска № 73 (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

**3.3.** Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп с периодичностью 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (сентябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

**3.4.** Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляется воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ г. Мурманска № 73 старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

**3.5.** Педагогическая оценка индивидуального развития воспитанника, прежде всего, направлена на определение наличия условий для развития воспитанника в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями.

**3.6.** Методологическая основа оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи методик, утвержденных для ее проведения.

**3.7.** Результаты оценки индивидуального развития предоставляется воспитателями всех возрастных групп, специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

#### **4. Контроль**

**4.1.** Контроль проведения оценки индивидуального развития детей проводится в процессе независимой оценки качества образования в Учреждении (статья 95 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт 4 пункта 1.7. ФГОС ДО).

**4.2.** Контроль проведения педагогической диагностики осуществляется заведующим, старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение организованной образовательной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

#### **5. Отчетность.**

**5.1.** Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ г. Мурманска № 73 в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете.

#### **6. Документация.**

**6.1.** Материал оценки индивидуального развития воспитанников в соответствии ФГОС ДО, инструментарий для определения уровня индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.

**6.2.** Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития детей оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.